**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0912-7LEK-C5.8-DiW | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | ****Dermatologia i wenerologia**** |
| angielskim | Dermatology and Venereology |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | lekarski |
| **1.2. Forma studiów** | stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite studia magisterskie |
| **1.4. Profil studiów** | ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | dr hab. n. med. Beata Kręcisz, prof. UJK |
| **1.6. Kontakt** | cm\_inm@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Polski |
| **2.2. Wymagania wstępne** | Anatomia, fizjologia, mikrobiologia |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Formy zajęć** | | **WYKŁAD : 15 , ĆWICZENIA – 15, ĆWICZENIA PRAKTYCZNE- 25** |
| * 1. **Sposób realizacji zajęć** | | Wykład - Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK  ćwiczenia - Wojewódzki Szpital Zespolony w Kielcach: Klinika Dermatologii |
| * 1. **Sposób zaliczenia zajęć** | | **WYKŁAD – E, ĆWICZENIA - Zo** |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | wykład konwersatoryjny, dyskusja, studium przypadku w warunkach naturalnych. |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Współczesna Dermatologia, tom 1,2, Lidia Rudnicka, Małgorzata Olszewska,  PZWL 2022 |
| **uzupełniająca** | 1. Choroby przenoszone drogą plciową, Tomasz Mroczkowski, wydawnictwo Czelej 2022, |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem wszystkich form zajęć)***   **Wykład:**  **C1.** Znajomość symptomatologii najczęstszych schorzeń dermatologicznych i prawidłowej terminologii dermatologicznej.  **C2.** Znajomość etiopatogenezy, epidemiologii, obrazu klinicznego, diagnostyki i terapii dermatologicznej najczęstszych chorób infekcyjnych i nieinfekcyjnych skóry, włosów, paznokci i błon śluzowych.  **C3.** Znajomość etiopatogenezy, epidemiologii, obrazu klinicznego, diagnostyki i terapii znamion, nowotworów łagodnych i złośliwych skóry.  **C4.** Znajomość zmian skórnych związanych z chorobami narządów wewnętrznych i ogólnoustrojowymi.  **C5.** Znajomość etiopatogenezy, epidemiologii, obrazu klinicznego, diagnostyki i terapii chorób przenoszonych drogą płciową.  **C6.** Umiejętność prawidłowego zebrania wywiadu i przeprowadzenia badania przedmiotowego pod kątem schorzeń dermatologicznych oraz wyciągnięcia wniosków w postaci propozycji rozpoznania, różnicowania, badań dodatkowych i leczenia. |

|  |
| --- |
| **Treści programowe *(wykłady, ćwiczenia, ćwiczenia praktyczne)***  **Wykłady:**   1. Morfologia i fizjologia skóry. Nowoczesne metody diagnostyki stosowane w dermatologii 2. Choroby bakteryjne , wirusowe, pasożytnicze i grzybice skóry 3. Choroby alergiczne: pokrzywka, osutki polekowe, atopowe zapalenie skóry, wyprysk 4. Łuszczyca i dermatozy łuszczyco podobne 5. Choroby o podłożu łojotokowym. Choroby zawodowe skóry.   **Ćwiczenia:**   1. Choroby przenoszone drogą płciową (kiła, rzeżączka, nie rzeżączkowe zapalenie cewki moczowej wirusowe zakażenia przenoszone drogą płciową: epidemiologia, obraz kliniczny, zasady diagnostyki, leczenie) 2. Choroby pęcherzowe 3. Choroby tkanki łącznej 4. Zasady leczenia zewnętrznego chorób skóry. Podstawowe leki dermatologiczne do stosowania miejscowego. Kortykosteroidy wskazania i p/wskazania do leczenia miejscowego oraz objawy uboczne.   Stany przedrakowe skóry i raki in situ. Nowotwory złośliwe skóry   1. Chłoniaki i stany poprzedzające. Schorzenia włosów i paznokci   **Ćwiczenia praktyczne**   1. Badanie dermatologiczne pacjenta (podmiotowe, przedmiotowe), Wykwity pierwotne i wtórne w dermatozach, Różnicowanie chorób skóry na podstawie obrazu klinicznego 2. Ocena dermatoskopowa wybranych zmian skórnych, Diagnostyka alergologiczna w dermatologii 3. Wybrane metody fizykoterapeutyczne i wskazania do ich stosowania w chorobach skóry (światłolecznictwo, krioterapia, laseroterapia i rentgenoterapia) 4. Podstawy dermatologii zabiegowej 5. CSM –pacjent symulowany |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do efektów kształcenia** |
|
| w zakresie **WIEDZY**: | | |
| W01 | zna podstawowe cechy, uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób skóry człowieka; | E.W35. |
| W02 | zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach przenoszonych drogą płciową; | E.W36. |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI**: | | |
| U01 | przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego; | E.U3. |
| U02 | ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta; | E.U7. |
| U03 | przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci; | E.U12. |
| U04 | ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta; | E.U13. |
| U05 | rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia; | E.U14. |
| U06 | planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne; | E.U16. |
| U07 | przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi; | E.U17. |
| U08 | kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego; | E.U20. |
| U09 | definiuje stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi; | E.U21. |
| U10 | interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń; | E.U24. |
| U11 | planuje konsultacje specjalistyczne; | E.U32. |
| U12 | stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki; | F.U3. |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**, absolwent jest gotów do: | | |
| K01 | nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; | H.S1. |
| K02 | kierowania się dobrem pacjenta; | H.S2. |
| K03 | przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta; | H.S3. |
| K04 | podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością  społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby; | H.S4. |
| K05 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny  deficytów i potrzeb edukacyjnych; | H.S5. |
| K06 | propagowania zachowań prozdrowotnych; | H.S6. |
| K07 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji; | H.S7. |
| K08 | formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji; | H.S8. |
| K09 | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym  z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku  wielokulturowym i wielonarodowościowym; | H.S9. |
| K10 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej; | H.S10. |
| K11 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach  działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób. | H.S11. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *(jakie?)*\*** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U04 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U05 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U06 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U07 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U08 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U09 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U010 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U011 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U012 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01-K11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** | ***+*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3**  **61-68%** | Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające |
| **3,5**  **69-76%** | Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela. |
| **4**  **77-84%** | Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne.  Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych. |
| **4,5**  **85-92%** | Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych. |
| **5**  **Od 93%** | Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji. |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3**  **61-68%** | Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające. |
| **3,5**  **69-76%** | Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela. |
| **4**  **77-84%** | Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne.  Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych. |
| **4,5**  **85-92%** | Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych. |
| **5**  **Od 93%** | Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji. |
| **Ćwiczenia praktyczne (CP)** | **3**  **61-68%** | Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające. |
| **3,5**  **69-76%** | Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela. |
| **4**  **77-84%** | Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne.  Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych. |
| **4,5**  **85-92%** | Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych. |
| **5**  **Od 93%** | Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji. |

|  |
| --- |
| **Kryteria oceny ustnej odpowiedzi**  1.Udzielenie wyczerpującej temat /zadanie/ odpowiedzi  2.Umiejętność integracji wiedzy z dziedzin / przedmiotów/pokrewnych  3.Samodzielność lub/i kreatywność w prezentacji problematyki, propozycje rozwiązań  4.Prezentacja aktualnej wiedzy związanej z przedmiotem /dziedziną/  5. Rozpoznanie problemów wynikających z zadania  **Kryteria oceny pisemnej odpowiedzi**  1.Zgodność treści z tematem pracy/ zadaniem/  2.Udzielenie odpowiedzi wyczerpującej temat /zadanie/  3.Umiejętność integracji wiedzy z dziedzin / przedmiotów/pokrewnych  4.Samodzielność lub/i kreatywność w prezentacji problematyki  5.Prezentacja aktualnej wiedzy związanej z przedmiotem /dziedziną/, trafny dobór literatury |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów (godz. kontaktowe) | **55** | **55** |
| - Udział w wykładach | **15** | **15** |
| - Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach itp. | **15** | **15** |
| Udział w konsultacjach/ PRAKTYKACH | **20** | **20** |
| Przygotowanie do egzaminu/udział w egzaminie, kolokwium zaliczeniowym itp. |  |  |
| Inne- ćwp w Centrum Symulacji Medycznej | **5** | **5** |
| Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe) | **20** | **20** |
| Przygotowanie do wykładu | **10** | **10** |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp. | **10** | **10** |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium |  |  |
| Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa |  |  |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej |  |  |
| Inne |  |  |
| **Łączna liczba godzin** | **75** | **75** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **3** | **3** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

……………………………………………………………………………………………………………………….